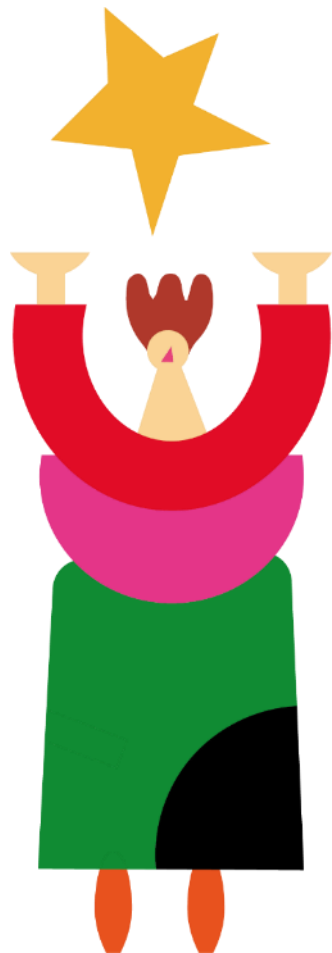


**Avviso
ComeTE
Sperimentazione Dispositivo
socio-educativo in favore di
minorenni**

Webinar adesione Avviso





01 Il Tavolo di co-progettazione

02 L'Avviso ComeTe - Sostenere passioni, competenze e desideri

03 Il Dispositivo dote socio-educativa

04 Individuazione dei Destinatari

05 Le linee di intervento progettuali

Co-progettazione - Interventi a favore dell'infanzia e dell'adolescenza

Manifestazione d'interesse per la selezione di Enti del Terzo Settore con cui co-progettazione l'intervento di sistematizzazione ed *empowerment* delle *equipe* multidisciplinari operanti nei servizi sociali volto a favorire l'inclusione sociale e superare le condizioni di fragilità delle persone di minore età a rischio di povertà educativa ed esclusione sociale.

Finalità: costruire, sistematizzare e modellizzare un intervento, articolato sull'intero territorio nazionale, di *empowerment* delle *equipe* multidisciplinari operanti nei servizi sociali, volte a garantire la realizzazione di azioni volte a favorire l'inclusione sociale e superare le condizioni di fragilità delle persone di minore età a rischio di povertà educativa ed esclusione sociale. Prevista Valutazione di Impatto Sociale

Risorse: 2,3 M euro a valere su FSE+

Beneficiario selezionato: Save the Children ETS

Tavolo di co-progettazione: istituito con Decreto Direttoriale n.118 del 30 aprile 2025

Progettazione degli interventi da realizzare sul territorio: approvato con Decreto direttoriale n.195 del 23 luglio 2025 il lavoro del "Tavolo di co-progettazione"

Avviso ComeTE - Sostenere passioni, competenze e desideri

Priorità 2. Child Guarantee Obiettivo Specifico I (ESO 4.12)

“Promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, comprese le persone indigenti e i minori (FSE+)”

Avviso per l'adesione ad interventi sperimentali di attivazione di dispositivi socio-educativi in favore di bambine, bambini e adolescenti a rischio povertà ed esclusione sociale

Il modello di intervento è stato definito attraverso una attività di **co-progettazione** che ha coinvolto l'amministrazione e Save the Children.

Finalità: promuovere un programma pilota su scala nazionale per la sperimentazione di un dispositivo socio-educativo da inserire nell'ambito del sistema integrato di servizi volto a garantire alle persone di minore età che vivono in contesti di fragilità e vulnerabilità socio-economica, inclusione e integrazione sociale.



Avviso ComeTE - Sostenere passioni, competenze e desideri

Risorse destinate oltre 121 Milioni di Euro

Avviso non competitivo - D.D. n. 380 del 4 dicembre 2025

Apertura funzionalità di adesione in piattaforma Multifondo:

5 dicembre 2025 – 13 gennaio 2026

Modalità di presentazione semplificata:

- Richiesta adesione
- Dichiarazione di impegni
- Compilazione Format piano finanziario preimpostato

Due step progettuali: 60 ATS progettualità max 48 mesi (2026-2029)

90 ATS progettualità max 36 mesi (2027-2029)

Totale beneficiari di dispositivi socio-educativi da attivare a livello nazionale: 9.050

Dotazione destinatari per ATS in relazione agli indicatori individuati:

16 ATS - 35 beneficiari di dispositivi = € 484.833,60

119 ATS - 60 beneficiari di dispositivi = € 802.483,20 o € 819.201,60

15 ATS - 90 beneficiari di dispositivi = € 1.195.365,60



Avviso ComeTE - Sostenere passioni, competenze e desideri

Il Dispositivo socio-educativo 1/2

- Il dispositivo socio-educativo è uno **strumento di accompagnamento individualizzato** a disposizione dei servizi sociali territoriali, **rivolto a bambini/e ragazzi/e tra i 6 e i 17 anni**,* compresi i minorenni con background migratorio e stranieri non accompagnati (MSNA), definito sulla base dei loro **bisogni e delle loro propensioni, interessi e passioni**.
- Il dispositivo è volto in particolare a:



***bambine/i, ragazzi e ragazze tra i 6 e i 17 anni**. In via eccezionale si potrà prevedere che il dispositivo venga attribuito anche **bambini/e di età inferiore a 6 anni nel limite massimo del 10% dei destinatari totali** del singolo ATS.

Avviso ComeTE - Sostenere passioni, competenze e desideri Il Dispositivo socio-educativo 2/2

Elemento distintivo e innovativo dell'intervento risiede nell'affiancare al servizio sociale di riferimento un Operatore qualificato con funzioni socio-educative* in grado di **accompagnare il bambino/a, ragazzo/a e la famiglia nel percorso di crescita.**

L'accompagnamento socio-educativo che viene offerto dall'operatore **consiste nel:**

- **far scoprire e/o emergere desideri, passioni, aspirazioni del bambino/a** come leva per poter aumentare la sua resilienza e la capacità di immaginare, progettare e costruire il proprio futuro evitando di incappare in percorsi devianti;
- **co-progettare insieme al ragazzo/a e alla sua famiglia il percorso educativo** su cui investire e, in raccordo con il Case Manager, **individuare il/i fornitori più idonei** per attivare il pacchetto di servizi dedicato;
- **monitorare costantemente l'andamento del percorso** stesso attraverso incontri con minorenne, famiglia e fornitori, con possibilità di rimodulazioni o integrazioni in corso d'opera sulla base delle eventuali nuove esigenze.

Nell'ambito dell'intervento è prevista la **co-costruzione di un framework di Child Safeguarding Policy (CSP)** per contribuire a creare ambienti sicuri e stimolanti per bambine, bambini e adolescenti, incidendo positivamente sulla loro crescita con un impatto anche sullo sviluppo del territorio.

*Agli ATS verrà assicurata la **copertura del costo degli operatori con funzioni socio-educative, per un impegno medio di 20 ore mensili per ciascun destinatario, del coordinamento, nonché dei costi sostenuti per la fornitura dei beni e servizi.**

Avviso ComeTE - Sostenere passioni, competenze e desideri

Funzionamento del Dispositivo

- Il dispositivo socio-educativo si concentra su **tre ambiti tematici (macro-aree)**, a cui si aggiunge un **ambito di intervento trasversale**:

Diritto allo studio

Fornitura di beni e servizi essenziali per garantire il diritto allo studio (*materiali scolastici ed informatici, pagamento di rette scolastiche, servizi mensa, trasporto, partecipazione a gite scolastiche, supporto allo studio specializzato e strumentazioni specifiche per BES/DSA, iscrizione a corsi professionalizzanti per ragazzi dai 16 anni, ecc.*)

Conoscere e sperimentare

Dare la possibilità ai beneficiari di **frequentare attività extra-scolastiche** (*partecipazione a corsi sportivi o artistici e acquisto relativi kit, corsi di lingua, corsi di informatica, certificazioni, ecc.*)

Benessere psicosociale

Sostenere **prestazioni specialistiche di carattere sanitario e/o psicosociale** in modo complementare e non sostitutivo con l'offerta del SSN

Aprire i propri orizzonti

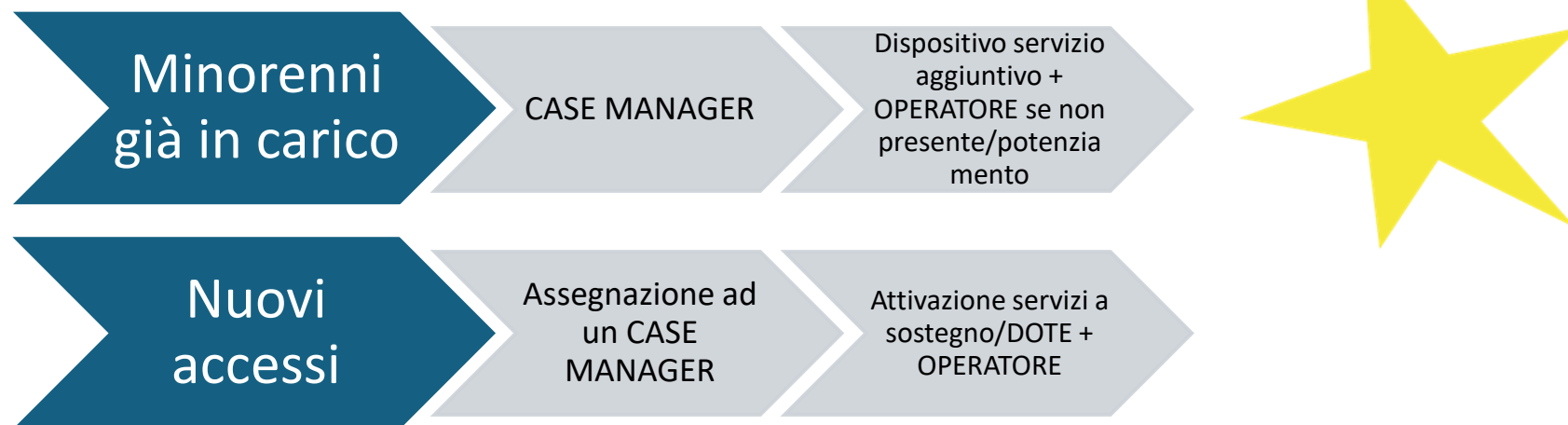
Dare la possibilità a bambine/i e ragazze/i di **conoscere altre realtà con cui confrontarsi** (*partecipazione a centri estivi e campi estivi residenziali, viaggi studio all'estero, viaggi d'istruzione, esperienze culturali e di volontariato in Italia e all'estero, abbonamenti a musei, cinema e/o teatri, partecipazione a gare o tornei, ecc.*)

- I percorsi previsti dal dispositivo socio-educativo potranno avere la **durata di 12 o di 24 mesi**.



Avviso ComeTE - Sostenere passioni, competenze e desideri

Individuazione dei Destinatari



- Il **Case Manager**, individuato tra gli **assistenti sociali dell'ATS**, sarà **direttamente responsabile dell'assegnazione e del monitoraggio delle doti socioeducative**, sulla base dell'analisi dei bisogni dei singoli casi e delle proprie competenze professionali.
- Lo strumento consente quindi, da un lato di **arricchire l'offerta ai nuclei già presi in carico**, dall'altro di **attivare prese in carico di situazioni ancora non conosciute**, agendo in ottica preventiva e non solo riparativa.

Avviso ComeTE - Sostenere passioni, competenze e desideri

Le linee di intervento progettuali - Linea 1

Linee di intervento - 1 Coordinamento del progetto

Coordinamento del progetto: la figura del **Coordinatore** è individuata dall'ATS, preferibilmente nel proprio organico, in possesso di **professionalità e competenze specifiche** coerenti con gli obiettivi e le finalità della sperimentazione. A tal fine, si privilegiano profili quali: assistente sociale, educatore professionale socio-pedagogico, pedagogo o psicologo e assicura

- La **programmazione, organizzazione e controllo** delle attività (individuazione del destinatario/a, definizione del percorso socio-educativo, definizione della possibile fornitura del bene e/o servizio per caratteristiche e tipologia, stipula del patto educativo e avvio del percorso);
- Il **monitoraggio qualitativo e metodologico** dei servizi.



Avviso ComeTE - Sostenere passioni, competenze e desideri

Le linee di intervento progettuali- Linea 2.1

Linee di intervento

2 Attivazione di percorsi socio-educativi articolata in:

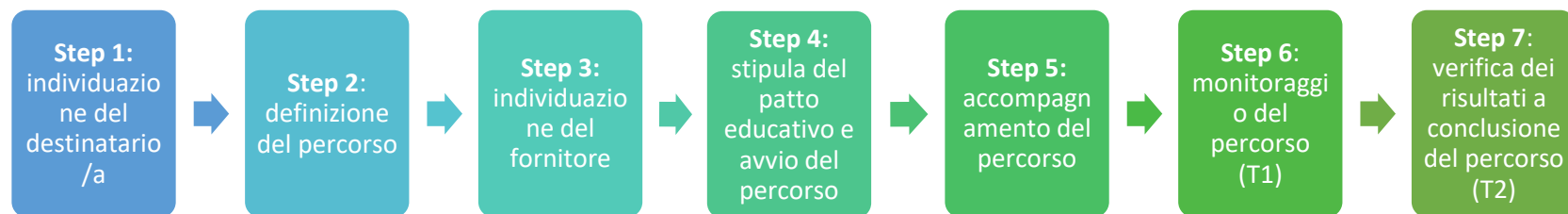
- **2.1. Accompagnamento dell'Educatore sociopedagogico/operatore qualificato con funzioni socio-educative**

2.1. Accompagnamento dell'Educatore sociopedagogico/operatore qualificato con funzioni socio-educative

Figura finalizzata ad **integrare il punto di vista del Case Manager e supportarlo nella realizzazione dell'intervento.**

Facilita la comunicazione tra servizi sociali, minorenni, famiglia, fornitori ed eventuali altri enti coinvolti (scuola, altre associazioni, ecc.).

Il percorso di assegnazione ed erogazione del dispositivo socio-educativo



Avviso ComeTE - Sostenere passioni, competenze e desideri

Le linee di intervento progettuali- Linea 2.2

Linee di intervento

2 Attivazione di percorsi socio-educativi articolata in:

- **2.2. Fornitura di beni e servizi**

2.2. Fornitura di beni e servizi:

A corredo delle attività di accompagnamento socio-educativo per ciascun destinatario devono essere attivati almeno due dei tre ambiti tematici sotto indicati attraverso **l'acquisizione di beni e/o servizi** a favore delle/i bambine/i e adolescenti può riguardare le seguenti macro-aree:

1. **Il diritto allo studio**
2. **Conoscere e sperimentare**
3. **Aprire i propri orizzonti**

A questi ambiti **si può aggiungere ove necessario l'attivazione di servizi e percorsi volti al Benessere psicosociale** (ambito tematico opzionale trasversale).

I costi relativi all'acquisizione di beni e servizi della linea 2.2 rientrano, come i costi di gestione/indiretti, nei cd. «costi residui» (Reg. (Ue) 2021/1060, articolo 56). I «costi residui» sono individuati, in termini percentuali, prevedendo un tasso forfettario **pari al 35% dei costi diretti ammissibili per il personale.**

Ai fini del riconoscimento di tale tasso, **sarà necessario fornire evidenza delle attività svolte e dei servizi erogati ai minorenni destinatari nell'ambito dei diversi macro-ambiti tematici attivati.**



Grazie e buon lavoro

avvisocomete@lavoro.gov.it



Accompagnamento
metodologico al progetto
ComeTE
Save the Children ETS



Accompagnamento nelle fasi del Progetto ComeTE

FASE 1

Costruzione dell'impianto
Metodologico, dei piani formativi e
della governance

Entro Marzo 2026

FASE 2

Avvio attività I gruppo – 60 ATS
(Formazione e accompagnamento)

Marzo 2026 – Dicembre 2026

FASE 3

Avvio attività nuovi 90 ATS (Formazione
e accompagnamento) e tutoraggio I
gruppo ATS

Gennaio 2027 – Dicembre 2029

Accompagnamento tecnico-metodologico di STC

Obiettivo: accompagnare il MLPS nella definizione di un quadro metodologico e nella modellizzazione del Dispositivo socio-educativo nazionale

Save the Children realizzerà la formazione, l'accompagnamento ed il tutoraggio di professionisti delle equipe multidisciplinari afferenti a 150 Ambiti Territoriali Sociali (ATS) che realizzeranno su scala nazionale il progetto ComeTE per la sperimentazione, valutazione e consolidamento dell'esperienza a favore di 9.050 beneficiari di dote educative - dispositivi socioeducativi rivolti a persone di minore età a rischio povertà ed esclusione.

DURATA: fino a Dicembre 2029

Formare i team degli ATS per acquisire le conoscenze necessarie per sperimentare efficacemente la metodologia di erogazione della dote educativa

Supportare i team degli ATS attraverso azioni di accompagnamento e tutoraggio continuo in loco e a distanza

Incentivare l'adozione da parte degli ATS della dote educativa come dispositivo socio-educativo di presa in carico

Team di progetto

Team centrale

- Coordinatrice di progetto
- Specialist Doti educative
- Esperta formazione

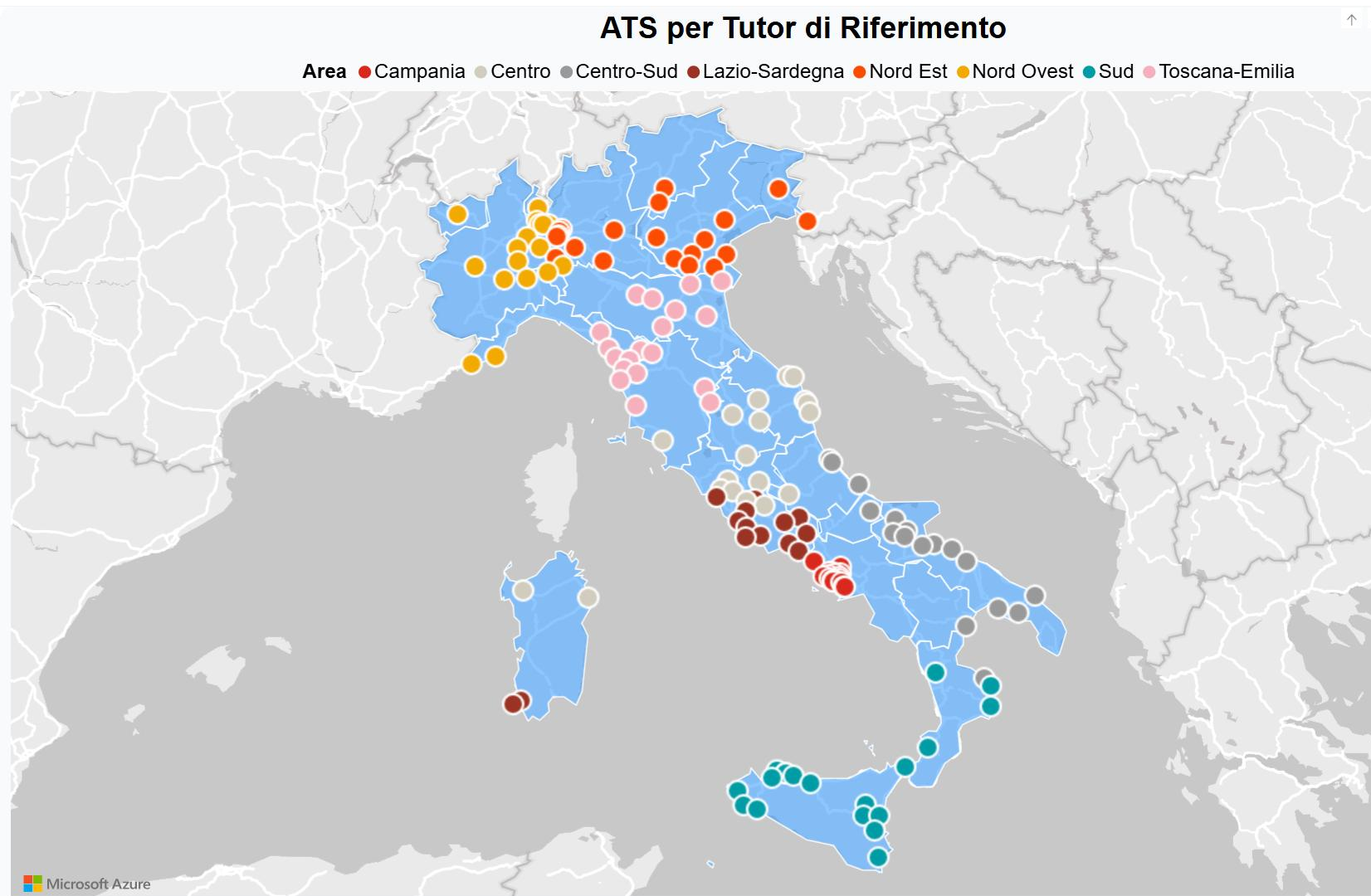
Team locale

- **8 Tutor territoriali di accompagnamento agli Ambiti Territoriali Sociali:**
 - Area Nord-Est, Area Nord-Ovest, Area Emilia e Toscana;
 - Area Centro, Area Lazio e Sardegna;
 - Area Campania, Area Centro-sud, Area Sud.

Team trasversale

- Staff per la creazione di un Sistema di Tutela dei Minori (safeguarding)
- Staff amministrativo
- Consulenze scientifiche e accademiche

ATS per Tutor di riferimento



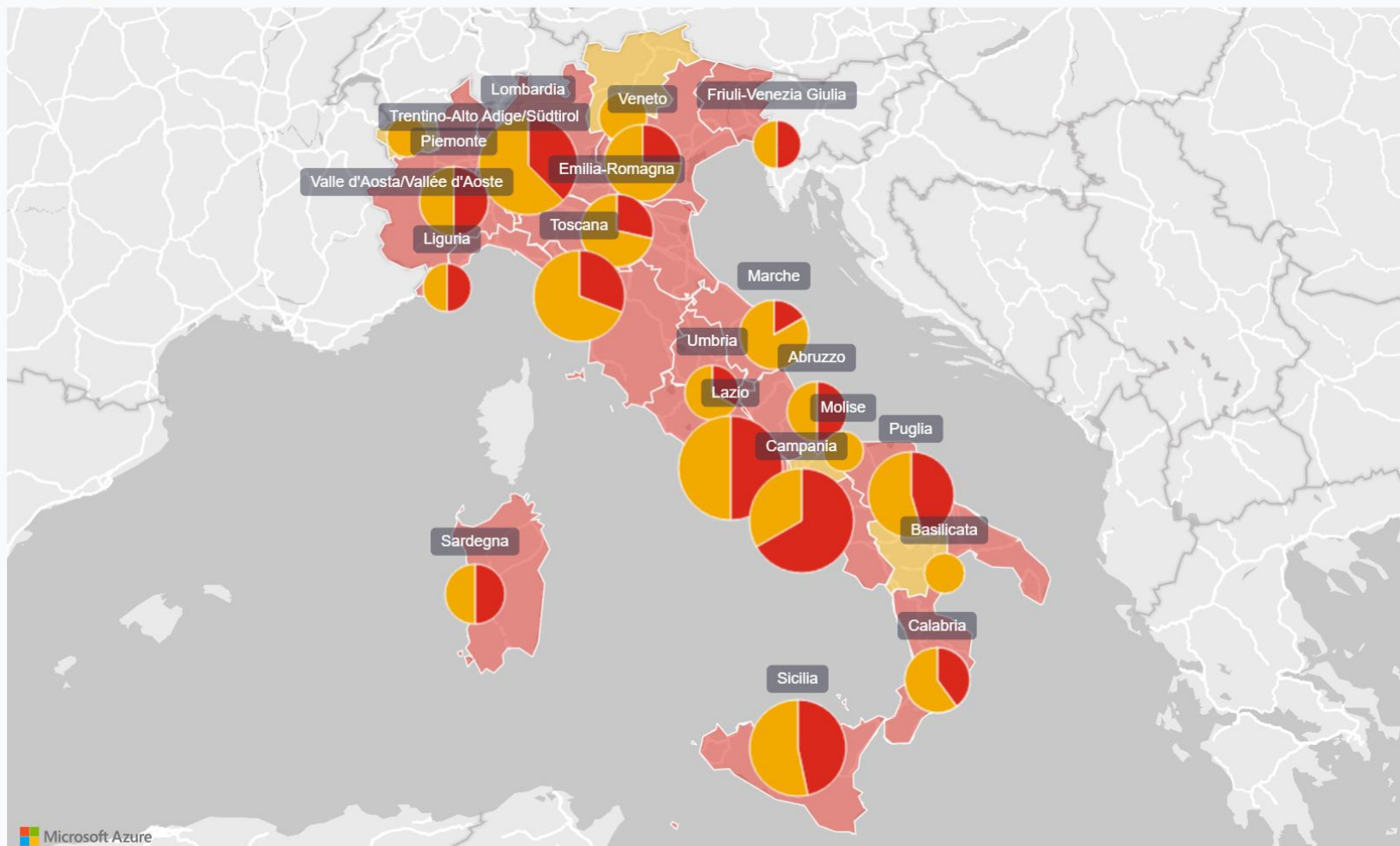
ATS per Tutor di riferimento

TUTOR	Nord Est	Nord Ovest	Emilia e Toscana	Centro	Centro - Sud	Sud	Campania	Lazio e Sardegna
Regioni	Veneto, Friuli Venezia Giulia, Lombardia est	Piemonte, Valle D'Aosta, Liguria, Lombardia ovest	Emilia e Toscana	Umbria, Marche (parte di Abruzzo, Lazio e Sardegna)	Molise, Puglia, Basilicata (parte di Abruzzo e Calabria)	Calabria e Sicilia	Campania	Lazio (parte di Sardegna)
Totale	19	18	20	19	17	19	18	20
Di cui Fase 1	6	7	6	4	7	9	12	9
Di cui Fase 2	13	11	14	15	10	10	6	11

ATS per Fasi di riferimento

Regioni per numero di ATS in Fase 1 e 2

Fase ● 1 ● 2



Formazione tramite piattaforma e-learning

L'intervento garantirà l'accesso ai professionisti degli ATS ad una **PIATTAFORMA E-LEARNING**:

- Pacchetti formativi e materiali: formazioni teoriche e pratiche realizzate tramite l'accesso a contenuti online, manuali, strumenti, materiali scaricabili, esercitazioni e test
- **Sessioni in sincrono**: sessioni di approfondimento realizzate in diretta webinar, sia per gruppi allargati che per gruppi ristretti di ATS
- **Community e FAQ**: spazio per l'interazione tra professionisti, scambio di esperienze e FAQ sempre disponibili
- **Registrazioni e aggiornamento**: i contenuti saranno accessibili tramite registrazione ad una piattaforma gestita da STC ed aggiornati sulla base dei feedback richiesti ai professionisti che partecipano alla formazione

Accompagnamento e tutoraggio

8 TUTOR TERRITORIALI garantiscono accompagnamento e tutoraggio a gruppi macro-regionali di 17-20 ATS

Accompagnamento e tutoraggio

- Supporto alla rilevazione ed aggiornamento dei bisogni formativi
- Formazione *on the job* in presenza
- Consulenza tecnica sulla metodologia DOTE

Helpdesk

- Sessioni bilaterali o di gruppo di approfondimento sulla metodologia
- Focus specifici sui tool di gestione e monitoraggio progetto

Condivisione di buone pratiche

- Supporto allo scambio di buone pratiche tra territori
- Condivisione di esperienze e criticità

Animazione Rete territoriale

- Supporto alla creazione ed animazione della Rete territoriale del progetto

Monitoraggio e valutazione

- Supportare la raccolta dati dagli ATS verso MLPS / STC
- Facilitare l'attuazione della valutazione d'impatto

Monitoraggio e valutazione dell'intervento di accompagnamento metodologico di STC

Monitoraggio su indicatori volti a misurare l'efficienza e l'efficacia delle attività condotte
Valutazione per rilevare se l'intervento ha raggiunto i risultati attesi : metodologia condivisa ed acquisita dagli
ATS

Gli indicatori riferiti agli ATS saranno disaggregati per competenza geografica e tipologia di attore territoriale.
Disaggregazioni rispetto ad età e genere riguarderanno anche i beneficiari e gli/le operatori/trici coinvolt* nelle rilevazioni.

Strumenti di raccolta dati quali: report, questionari, interviste, registri presenze...

Valutazione in itinere o di processo (formativa) che consentirà di indagare in tempo reale l'attuazione

Revisione/integrazione per garantirne l'allineamento con il piano di valutazione (VIS)

Tempistiche: Reportistica periodiche di monitoraggio e annuali di valutazione

Avviso ComeTE

*Webinar con gli ATS
10 dicembre 2025*

*Spese ammissibili e
Modalità di rendicontazione e controllo*



Piani Finanziari

All'interno dell'Avviso vengono determinati gli importi massimi delle risorse erogabili a ciascun ATS in coerenza con il Piano finanziario correlato alla Richiesta di adesione (**Allegato C – Format Piani finanziari**).

1° Fase (Durata 48 mesi)

Piano Finanziario 1 15 ATS Fascia 1 (90 destinatari per ciascun ATS)			Piano Finanziario 2 45 ATS Fascia 2 (60 destinatari per ciascun ATS)		
Voci	Numero ore*	Importo	Voci	Numero ore*	Importo
Coordinatore	1.920		Coordinatore	1.920	
Educatori/Operatori con funzione socio-educativa***	32.400		Educatori/Operatori con funzione socio-educativa***	21.600	
Importo massimo totale costi personale		885.456,00 €	Importo massimo totale costi personale		606.816,00 €
Importo massimo costi residui ex art. 56 RDC		309.909,60 €	Importo massimo costi residui ex art. 56 RDC		212.385,60 €
Importo massimo finanziabile		1.195.365,60 €	Importo massimo finanziabile		819.201,60 €

2° Fase (Durata progettuale 36 mesi)

Piano Finanziario 3 74 ATS Fascia 2 (60 destinatari per ciascun ATS)			Piano Finanziario 4 16 ATS Fascia 3 (35 destinatari per ciascun ATS)		
Voci	Numero ore*	Importo **	Voci	Numero ore*	Importo **
Coordinatore	1.440		Coordinatore	1.440	
Educatori/Operatori con funzione socio-educativa***	21.600		Educatori/Operatori con funzione socio-educativa***	12.480	
Importo massimo totale costi personale		594.432,00 €	Importo massimo totale costi personale		359.136,00 €
Importo massimo costi residui ex art. 56 RDC		208.051,20 €	Importo massimo costi residui ex art. 56 RDC		125.697,60 €
Importo massimo finanziabile		802.483,20 €	Importo massimo finanziabile		484.833,60 €

* il **numero ore** è fisso secondo le previsioni dell'Avviso

** l'**importo** valorizzato nei piani finanziari dipenderà dalla scelta delle modalità di attivazione del personale, nel rispetto delle previsioni dell'Avviso

*** nel caso di modalità attuative differenti per diversi gruppi di educatori/operatori, sarà possibile replicare la voce di spesa correlandola alla modalità di attivazione prescelta (personale interno, personale esterno, affidamento a persona fisica) nel rispetto delle previsioni dell'Avviso





Spese ammissibili

Quali spese si possono rendicontare? Priorità 2 Child Guarantee **Obiettivo specifico I - ESO4.12 (FSE+)**

COSTI DIRETTI di
PERSONALE

Linea di attività 1 "Coordinamento del progetto"
di competenza esclusiva dell'ATS

COORDINATORE

Linea di attività 2 "Attivazione di percorsi socio-educativi"
**Linea di attività 2.1. Accompagnamento dell'Educatore socio
pedagogico/operatore qualificato con funzioni socio-educative**

EDUCATORE/OPERATORE QUALIFICATO

Risorse interne

UCS DD n.148 del 12/06/2025 (Funzioni locali, Sanità, UNEBA) depurate dai costi di gestione del 15% **[costo orario massimo Funzioni locali 25,80 euro]**

Risorse esterne

- Prestazioni d'opera secondo Circolare 2/2009 MLPS **[costo orario massimo 25,70 euro]**
- Affidamento ai sensi del Codice degli Appalti (solo a persona fisica) secondo i costi previsti dalle UCS di cui al DD n.148 del 12/06/2025 per il CCNL Funzioni Locali – Area dei funzionari e dell'EQ **[costo orario massimo 25,80 euro]**

Risorse interne

UCS DD n.148 del 12/06/2025 (Funzioni locali, Sanità, UNEBA) depurate dai costi di gestione del 15% **[costo orario massimo Funzioni locali 25,80 euro]**

Risorse esterne

- Prestazioni d'opera secondo Circolare 2/2009 MLPS **[costo orario massimo 23,80 euro]**
- Affidamenti ai sensi del Codice dei contratti pubblici e/o del Codice del terzo settore, nel rispetto dei massimali previsti dal DD n. 30 del 14/06/2024 del MLPS per CCNL cooperative sociali **[costo orario massimo 24,17 euro]**

COSTI RESIDUI

- Linea di attività 2.2. Fornitura di beni e servizi
- Costi di gestione/indiretti

Tasso forfettario del 35% dei costi diretti ammissibili per il personale per coprire i costi ammissibili residui dell'operazione" ai sensi dell'**art. 56 del Reg. (UE) 2021/1060.**

La quantificazione dei costi residui 35% avverrà in automatico dal sistema



Tutte le tipologie di costo indicate saranno rendicontabili e ammissibili a valere sul presente Avviso **al netto dell'IVA, se dovuta.**

Modalità di rendicontazione

La rendicontazione delle spese sarà presentata tramite l'invio delle **Domande di Rimborso** mediante il **Sistema informativo «Multifondo»**.

- ❖ In ciascuna Domanda di Rimborso (DdR), sarà obbligatorio allegare l'attestazione secondo il format di cui all' **Allegato F – Attestazione costi residui dell'operazione (art. 56 Reg (Ue) 1060/2021)**.

Manuale per i Beneficiari: Focus Allegati

Rendicontazione a UCS enti esterni con CCNL Funzioni locali,
Sanità e UNEBA

*Allegato 2 - Modello Dichiarazione impiego personale enti
esterni*

Addendum Convenzione con Ente Terzo

Allegato 3 - Modello Convenzione con Ente

Rendicontazione di personale

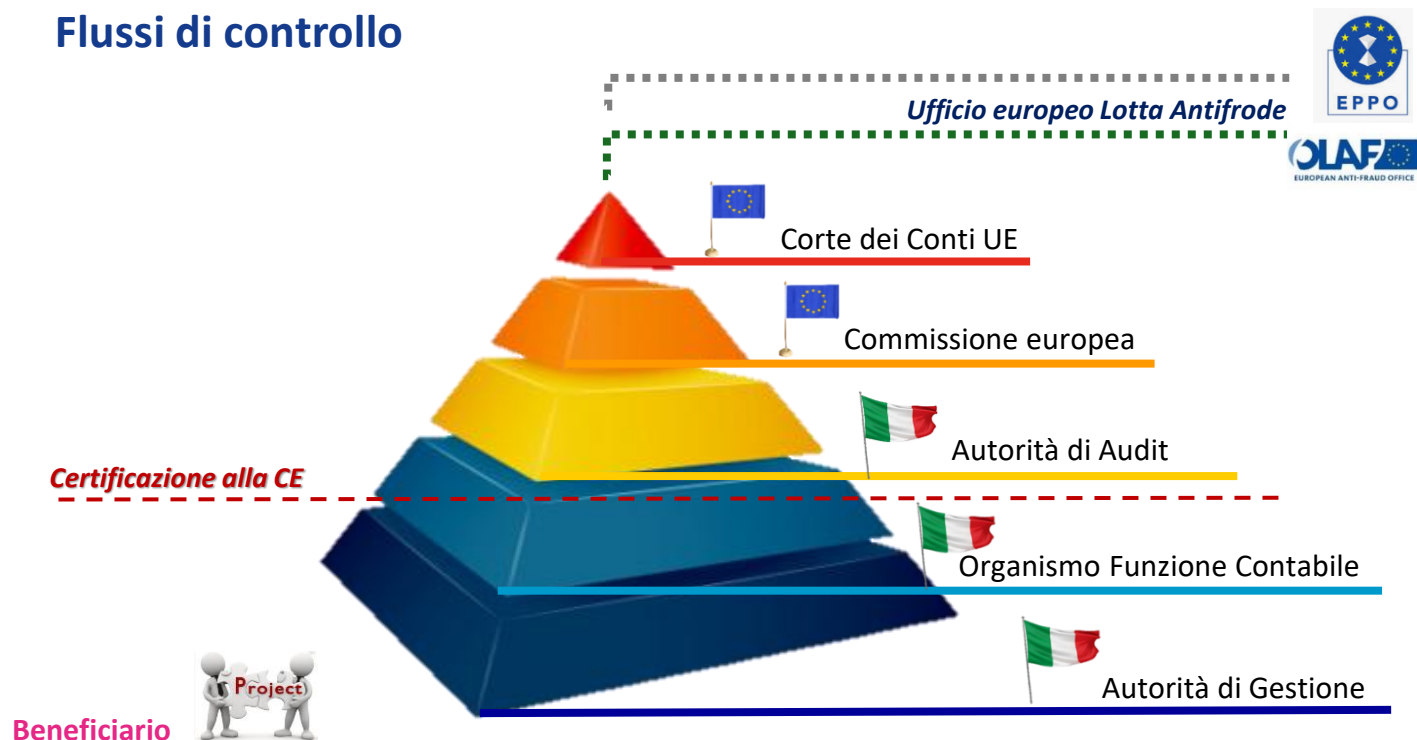
*Allegato 4 - Timesheet personale interno (o assimilabile)
Allegato 5 - Riepilogo personale esterno*

Stato avanzamento attività

*Allegato 6 – Relazione periodica
Allegato 7- Relazione finale*



Flussi di controllo



Beneficiario

Per assicurare maggiore affidabilità della rendicontazione, l'Autorità di Gestione ha introdotto una **fase di autocontrollo da parte del Beneficiario**, *propedeutica alla presentazione delle spese ai fini della richiesta di rimborso*, utile anche a rafforzare la governance del progetto da parte del destinatario del finanziamento.

Le spese rendicontate nell'ambito dei Fondi SIE sono sottoposte a diversi livelli di controllo, secondo un sistema decentrato, il cui **primo livello di verifica è di competenza dell'Autorità di Gestione**, ai sensi par. 1 dell'art. 74 Reg (Ue) n. 1060/2021.

➤ Controllo documentale on desk

- Propedeutici al rimborso delle spese da AdG a Beneficiario **verifiche di pagabilità sul 100% delle DdR**
- Funzionali al rimborso della CE allo stato membro **verifiche amministrativo-contabili a campione**

➤ Controllo in loco a campione

- In itinere
- Ordinari
- Ex post (*principio di stabilità ex art. 65 Reg. (Ue) n. 1060/2021)



Avviso ComeTE

*Webinar con gli ATS
10 e 15 dicembre 2025*

Accesso piattaforma Multifondo



PROCEDURA DI ABILITAZIONE ALLA PIATTAFORMA

Utente non abilitato

Se l'utente non è mai entrato nella piattaforma **Multifondo**, è necessario seguire i seguenti passaggi :

- effettuare un primo accesso al seguente link <https://servizi.lavoro.gov.it/> mediante Spid;
- inviare una email, dopo aver effettuato il primo accesso, all'indirizzo di posta elettronica helpdesk.PN_21-27@lavoro.gov.it, indicando il **Codice Fiscale** dell'utente che effettuerà la compilazione della domanda e il **Codice dell'ATS**;

Utente abilitato

Se l'utente ha già avuto accesso alla piattaforma **Multifondo**, è necessario;

- inviare una email a helpdesk.PN_21-27@lavoro.gov.it indicando il **Codice Fiscale** dell'utente che effettuerà la compilazione della domanda e il **Codice dell'ATS**;

Modalità di accesso

TIPOLOGIA DI UTENTI

Tutti gli Utenti

MODALITÀ DI ACCESSO AL SISTEMA

L'utente, dopo essere stato abilitato alla Piattaforma **Multifondo** per accedere al sistema deve :

- accedere al link <https://servizi.lavoro.gov.it/> entra con le credenziali mediante Spid;

Dopo essere entrato, visualizza un pop up con i seguenti campi:

- «**Programmazione: 21 – 27**»;
- «**Ruolo Ambito Territoriale/Beneficiario**» già associato all'utenza dell'ATS dopo aver eseguito accesso;
- «**Soggetti**» deve selezionare l'ATS un soggetto dal menù a tendina;
- Clicca nel tasto «**Accedi**» per entrare nel sistema **Multifondo**;

Selezione del Programma Operativo e del Ruolo

Programmazione

Programmazione 21-27

Ruolo

Ambito Territoriale/Beneficiario

Soggetti

Accedi